



Preguntas frecuentes acerca de la reapertura de Nebo en el otoño

LAS INSCRIPCIONES

¿Cuándo tomarán las familias una decisión final acerca del aprendizaje remoto o en la escuela?

- Se les pedirá a las familias que tomen una decisión final sobre el aprendizaje en la escuela o remoto durante el proceso de inscripción.

¿Cómo y cuándo tendrán lugar las inscripciones?

- Todas las inscripciones se realizarán en línea. El período de inscripciones es del 13 al 30 de julio para todas las escuelas.
- Si necesita ayuda en persona, su escuela en forma individual le informará cuándo estarán disponibles estos servicios.
- Para obtener información específica de la escuela y para acceder al enlace de inscripción, vaya al sitio web de su escuela a partir del 13 de julio.

¿Puede mi estudiante cambiar entre el aprendizaje en la escuela y el aprendizaje remoto dentro del año escolar?

- Sí, en cada descanso del trimestre, los estudiantes pueden hacer el cambio de un tipo de aprendizaje al otro. Esta decisión deberá tomarse antes de las dos últimas semanas de cada trimestre. Las fechas topes son las siguientes:
 - **19 de octubre** (para el 2º trimestre)
 - **5 de enero** (para el 3º trimestre)
 - **15 de marzo** (para el 4º trimestre)

LA INSTRUCCIÓN

¿Cómo será la opción del aprendizaje en la escuela de Nebo?

- Todos los estudiantes recibirán instrucción en la escuela todos los días -tiempo completo.
- A diario los padres realizan la verificación del bienestar de cada estudiante antes de mandarlo a la escuela.
- Se implementará el distanciamiento físico cuando sea posible. Se utilizarán espacios abiertos (auditorios, cafeterías, espacios comunes, etc.) para reducir el tamaño de los grupos y aumentar la seguridad de los estudiantes.
- Los estudiantes y empleados usarán cubiertas faciales (es decir, cubrebocas, caretas) cuando no sea posible el distanciamiento físico.
- Los estudiantes que usan el autobús usarán cubiertas faciales y se les asignará un asiento.
- Se implementarán mayores prácticas y rutinas de desinfección.
- Se cumplirán los Programas de Educación Individualizada (*IEP* por sus siglas en inglés) y los Planes 504.

- Se harán adaptaciones especiales para entornos de cursos únicos (coro, banda, educación física, mecanografía, etc.) y próximamente se proporcionará información adicional.
- Para apoyar el rastreo de contactos, se les asignará asientos a los estudiantes.
- Las reuniones de grupos grandes solo se llevarán a cabo después de consultar y coordinar con el departamento de salud local.
- Las oportunidades en *ALC*, *Utah Students Connect*, *MTECH*, etc. seguirán disponibles para los estudiantes en los grados 9^o-12^o, consulte con un consejero escolar.
- **¿Cómo será la opción del aprendizaje remoto de Nebo?**
El aprendizaje remoto es cuando el estudiante y el educador no están físicamente presentes en un ambiente de clase tradicional. La información se transmite a través de la tecnología, como paneles de discusión y evaluaciones en línea.
- Los estudiantes de primaria recibirán instrucción a través de un maestro de aprendizaje remoto asignado por Nebo.
 - La instrucción de los grados Kínder-3^o seguirá los Estándares Básicos de Utah con énfasis en la lectura, escritura y matemáticas.
 - La instrucción de los grados 4^o-6^o seguirá los Estándares Básicos de Utah con énfasis en la lectura, escritura, matemáticas y ciencias.
 - Los objetivos del aprendizaje para los 180 días de instrucción incluyen evaluaciones integradas.
 - En cada objetivo habrá actividades de aprendizaje tanto en línea como fuera de línea para que los estudiantes los completen.
 - Los maestros del aprendizaje remoto van a interactuar en línea cara a cara con su estudiante por lo menos una vez a la semana para brindarle instrucciones y comentarios acerca del aprendizaje.
- Los estudiantes de secundaria, grados 7^o-12^o, recibirán la instrucción a través de cursos de *Utah Students Connect*. Estarán disponibles todos los cursos obligatorios y muchos cursos electivos.
- Es posible que los maestros de *Utah Students Connect* no sean los maestros de su escuela local.
- Esta instrucción es una experiencia de aprendizaje rigurosa. Los estudiantes recibirán una calificación de letra, SIN la opción de aprobar / reprobar.
- Las oportunidades en *ALC*, *MTECH*, etc. seguirán disponibles para los estudiantes en los grados 9^o-12^o, consulte con un consejero escolar.
- Las decisiones del aprendizaje en la escuela y el aprendizaje remoto se harán para todo el trimestre.
- En cada descanso del trimestre, los estudiantes pueden hacer el cambio de un tipo de aprendizaje al otro. Esta decisión deberá tomarse antes de las dos últimas semanas de cada trimestre. Las fechas tope son las siguientes:
 - **19 de octubre** (para el 2^o trimestre)
 - **5 de enero** (para el 3^{er} trimestre)
 - **15 de marzo** (para el 4^o trimestre)
- Se proporcionará apoyo de aprendizaje remoto para *Canvas* a los estudiantes / padres.
- Los Programas de Educación Individual (*IEP* por sus siglas en inglés) y los Planes 504 pueden ser que requieran que el equipo del *IEP* y el plan 504 se reúnan.

¿Cuáles son los requisitos de la asistencia?

- Se espera que los estudiantes asistan todos los días; sin embargo, se otorgará clemencia por las ausencias relacionadas con COVID-19.

¿Qué sucede si una escuela se cierra temporalmente?

- En caso de que una sola escuela o todo el distrito cierre, los estudiantes continuarán recibiendo instrucción de su(s) maestro(s) asignado(s).
- Este verano todos los maestros están recibiendo entrenamiento en las mejores prácticas del aprendizaje combinado para servirles mejor a sus estudiantes.

¿Por qué nuestro distrito eligió ofrecer un horario de la semana completa?

- Junto con la salud y la seguridad, el aprendizaje de los estudiantes es una prioridad principal. La instrucción diaria cara a cara en un salón de clases les brinda mayores oportunidades para el aprendizaje de los estudiantes. Además, la instrucción diaria en la escuela apoya equitativamente a los estudiantes.
- Otros factores considerados en la toma de decisiones incluyen las necesidades sociales, emocionales y mentales de los estudiantes, la tensión en las familias y el impacto profesional de los empleados.

LAS MASCARILLAS Y OTRAS CUBIERTAS FACIALES

¿Por qué se les pide a los estudiantes que se cubran la cara?

- Las pautas estatales requieren el uso de cubiertas faciales cuando no se pueda observar el distanciamiento físico.
- Para permitir que todos los estudiantes regresen a la escuela todos los días, las cubiertas faciales son un componente vital del plan.

¿Cuándo se le pedirá a mi estudiante que se cubra la cara?

- Cada vez que los estudiantes no puedan mantener distanciamiento físico (es decir, en el autobús, las transiciones de clase, en las aulas, etc.).
- Cuando el maestro u otra persona en el aula se encuentra en una categoría de riesgo.

¿Qué pasa si mi estudiante tiene problemas respiratorios u otros problemas médicos?

- Se harán adaptaciones individuales razonables. Sírvase contactar al director de su escuela.

¿Quién proporciona las cubiertas faciales?

- Las familias deben proporcionar las cubiertas faciales limpias todos los días para sus estudiantes.
- Si un estudiante viene sin un cubreboca, la escuela le proporcionará una para ese día.

¿Puedo excluir a mi hijo para que no tenga que cubrirse la cara?

- Cuando no sea posible el distanciamiento físico, se usarán cubiertas faciales, excepto cuando las adaptaciones se realicen a través de un Programa de Educación Individualizada (*IEP*), 504 o un Plan de Atención Médica Estudiantil.

LA NUTRICIÓN

Si elegimos la opción del Aprendizaje remoto, ¿recibirá mi estudiante desayuno y almuerzo?

- Sí, su estudiante tendrá la opción de pedir un desayuno y almuerzo para llevar.
- En la escuela de su vecindario será donde podrá recoger las comidas escolares.
- Comuníquese con la escuela de su vecindario en agosto para obtener detalles e instrucciones para hacer los pedidos.

¿Cómo son los protocolos de desayuno y almuerzo en la escuela?

- Cada escuela dará a conocer sus planes individuales para proporcionar las comidas escolares.
- Se tomará en cuenta la planificación de las rutas comunes y las transiciones para grandes grupos y el movimiento estudiantil.

- Se implementará el distanciamiento físico cuando sea posible. Se utilizarán espacios abiertos (es decir, cafeterías, espacios comunes, etc.) para reducir el tamaño del grupo y aumentar la seguridad de los estudiantes.

EL SANEAMIENTO

¿Cuáles son los protocolos de saneamiento en la escuela de mi hijo?

- Cada escuela le comunicará los detalles de saneamiento de las aulas, la cafetería y otras áreas estudiantiles a sus patrocinadores.
- El desinfectante de manos, toallitas desinfectantes, jabón y agua, o desinfectantes similares están fácilmente disponibles para el personal / estudiantes / visitantes en entornos controlados para garantizar un uso seguro.
- Las superficies y los artículos que se tocan con frecuencia serán desinfectados diariamente.
- Los estudiantes serán entrenados en protocolos de desinfección.
- Se requerirá que los visitantes se cubran la cara en las escuelas.
- Los visitantes que quieran ingresar a otras áreas además de la oficina estarán sujetos a que se les revise su temperatura.
- Se incrementará la desinfección en los baños, vestuarios y otras áreas de alto tráfico.
- Los terrenos de juego serán desinfectados diariamente.
- Los estudiantes usarán botellas de agua en lugar de las fuentes de agua - se desarrollarán protocolos para volver a llenar las botellas.

LAS NECESIDADES ESPECIALES

¿Qué pasa si mi estudiante necesita adaptaciones específicas de la salud?

- Los equipos escolares, incluidos los padres, revisarán sistemáticamente todos los planes actuales (por ejemplo, atención médica individual, programas de educación individualizados (*IEP*) y planes 504 para acomodar a los estudiantes con necesidades especiales de atención médica y actualizarán sus planes de atención según sea necesario para disminuir su riesgo de exposición al COVID-19.
- Para otras inquietudes de atención médica, comuníquese con la escuela de su hijo.

EL TRANSPORTE

¿Cómo permanecerán seguros los estudiantes en el autobús?

- Se les pedirá a los padres que hagan un chequeo diario del bienestar antes de que los estudiantes suban al autobús.
- A los estudiantes enfermos se les pedirá que se queden en casa.
- Los conductores de autobuses seguirán las mismas medidas de salud y seguridad que los empleados de las escuelas.
- Se les pedirá a los conductores y asistentes de autobuses enfermos que se queden en casa.
- Los estudiantes usarán cubiertas faciales mientras estén en el autobús.
- Los conductores y asistentes de autobuses recibirán capacitación sobre las medidas de seguridad de COVID-19.
- Los autobuses exhibirán cuadros de síntomas de COVID-19 para continuar educando a los estudiantes.
- Se les pide a los padres que proporcionen cubiertas faciales para los estudiantes; Si a un estudiante se le olvida su cubreboca, se le proporcionará una cubierta.

- Los autobuses se llenarán al máximo y el distanciamiento físico no es posible en todas las rutas.

¿Tendrá mi hijo un asiento asignado?

- Sí, cada estudiante tendrá un asiento asignado.
- Se le pedirá a los miembros de la misma familia que se sienten juntos.
- En caso de un brote, la asignación de asientos ayuda con el rastreo de contactos.

¿Desinfectarán el autobús?

- Los autobuses se desinfectarán a diario limpiando las áreas de contacto frecuente y los asientos.

CONTROLES DE BIENESTAR

¿Cómo hago un chequeo de bienestar para mi estudiante en casa? ¿Con qué frecuencia?

- TODOS LOS DÍAS, en la casa debe hacerle un chequeo de bienestar a su estudiante antes de mandarlo a la escuela.
- Los padres / tutores revisarán diariamente los siguientes síntomas de COVID-19:
 - Fiebre de 100.4°F o más
 - escalofríos
 - tos
 - secreción nasal o congestión nasal
 - dolor de garganta
 - siente que le falta el aire o dificultad para respirar
 - dolor de cabeza
 - diarrea
 - fatiga
 - náuseas y vómitos
 - dolores musculares y corporales
 - Pérdida reciente del gusto u olfato
 - Si su estudiante ha exhibido alguno de estos síntomas en las últimas 48 horas, por favor no lo mande a la escuela.

¿Qué sucede si mi estudiante presenta síntomas de COVID-19 en la escuela?

- A los estudiantes con síntomas se les pondrá en una sala de cuarentena.
- Se contactará a los padres y se les pedirá que recojan al estudiante.
- Para obtener más información consulte el Diagrama (en inglés) de rutas de procedimiento referente al contagio [de COVID-19](#).

¿Qué sucede si mi estudiante se lastima o se enferma en la escuela pero no presenta síntomas de COVID-19?

- Las escuelas limitarán el número de estudiantes en la oficina o en la sala de salud / enfermería manejando lesiones menores y primeros auxilios en áreas designadas lejos de la (s) sala (s) de cuarentena.

¿Cómo responderá la escuela a posibles brotes?

- Las escuelas consultarán con la enfermera escolar y el Departamento de Salud del Condado de Utah con respecto a los procedimientos para responder a un caso positivo de COVID-19 por parte de un empleado, estudiante, visitante o aquellos que hayan entrado en contacto con alguien que tenga un resultado positivo de la prueba.
- Las escuelas coordinarán con el departamento de salud local para el cierre temporal de escuelas debido al COVID-19.

- Las escuelas les comunicarán a los padres las actualizaciones.

¿Dónde puedo encontrar recursos acerca de COVID-19?

- Información sobre la cuarentena y el aislamiento (ver también documentos adjuntos):
 - [Manual de cuarentena y aislamiento](#) en español
- coronavirus.utah.gov en español
- health.utahcounty.gov (información específica del condado de Utah) en español
- Línea de ayuda COVID-19 del condado de Utah: 801-851-4357 en inglés
- Línea directa del Departamento de Salud de Utah (todo el estado): 1-800-456-7707 para español oprima el 4
- Información de prueba:
 - Línea directa IHC COVID-19: 1-844-442-5224 para español oprima el 8
 - testutah.com en español 801-683-0790 en inglés
- Apoyo emocional gratuito de IHC: 833-442-2211 para español oprima el 1