Informe Resumido del Equipo de Evaluación y Aviso Escrito Previo de Determinación de Elegibilidad: Lesión Cerebral Adquirida

Estudiante_____ Fecha de la Reunión_____
Escuela_____Grado_____ Fecha de Nacimiento_____

Definición: Una lesión al cerebro adquirida causada por una fuerza física externa, produciendo una total o parcial incapacidad funcional o deterioro psicosocial, o ambos que afecta adversamente el rendimiento educativo de un estudiante. El término se aplica a lesiones abiertas o cerradas en la cabeza que producen deterioro en una o más áreas, como la cognición; el lenguaje; la memoria; la atención; el razonamiento; el pensamiento abstracto; el juicio; solución de problemas; en las áreas sensoriales, perceptivas o habilidades motrices, la conducta psicosocial; las funciones físicas; procesamiento de la información y el habla que afecta el rendimiento educativo de un estudiante. El término no se aplica a las lesiones cerebrales que son congénitas o degenerativas, o lesiones cerebrales que son el resultado de trauma al nacer.

Todos los requisitos de la Regla II.J.12 deben documentarse abajo o debe adjuntarse.

□ **Se adjunta documentación hecha por un medico sobre la lesión adquirida al cerebro causada por una fuerza externa.**
□ **Se adjunta la historia médica del estudiante hecha por un profesional de salud calificado sobre los síndromes específicos, preocupaciones de salud, medicamentos, y cualquier otra información que podría ser necesaria para planificar el programa educativo del estudiante.**

□ **Se Adjunta la información sobre el rendimiento educacional y la historia del desarrollo y/o aprendizaje antes de la lesión.**

Información de la Evaluación para la Clasificación: Indique que evaluación (formal e informal), fecha, y resultados para cada área evaluada

1. Necesidad de servicios de asistencia para mejorar la comunicación_____
2. Evaluaciones del equipo de rehabilitación (adjunte reporte escrito cuando sea posible)_____
3. Auto-suficiencia/Conducta adaptiva_____
4. Datos del rendimiento académico_____
5. El habla/lenguaje _____
6. Habilidades sociales y comportamiento en el aula_____
7. Intelectual/cognitivo _____
8. Vocacional (secundario)_____
9. Sistema motor bruto/fino_____
10. La información de los Padres _____

- ¿Es la falta de instrucción en la lectura o las matemáticas el factor primario para determinar la elegibilidad? □ Si □ No
- ¿Es la habilidad limitada con el idioma Inglés el factor primario para determinar la elegibilidad? □ Si □ No

Aviso Escrito Previo para la Determinación de la Elegibilidad

Los Resguardos Procedurales que usted recibió con este aviso le permiten protección. Si usted tiene cualquier pregunta con respecto a este aviso o los Resguardos Procedurales, contacte al Director o al Maestro de educación especial en la Escuela del Estudiante.

Basado en los datos de la evaluación, el equipo de elegibilidad propone la acción siguiente:

□ Este Estudiante tiene una lesión cerebral adquirida, como es definido en el Acta de Educación para Individuos con Incapacidades (IDEA), que afecta adversamente el rendimiento educativo y requiere educación especial y los servicios relacionados.

□ Este Estudiante **no** tiene lesión cerebral adquirida, como es definido en el Acta de Educación para Individuos con Incapacidades (IDEA), que afecta adversamente el rendimiento educativo y no requiere educación especial ni los servicios relacionados.

_____ _____
Firma del maestro de educación especial Fecha

_____ _____
Firma/Título Fecha

_____ _____
Firma del Padre/Estudiante adulto Fecha
(Firma indica haber recibido una copia)

_____ _____
Firma/Título Fecha

*Nota: Si falta la firma del padre/estudiante adulto, entonces el padre/estudiante adulto:
□ No asistió (documente que esfuerzos se hicieron para involucrar al padre/estudiante adulto) **O**
□ Participó vía teléfono, video conferencia o de otra manera **Y** □ Una copia de este documento fue enviada al padre el (fecha)_____